

Управление образования администрации
Саратовского муниципального района Саратовской области
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» с.
Рыбушка Саратовского района Саратовской области»**
410520 Саратовская область Саратовский район село Рыбушка улица Парковая 4А

**Организация работы ДОУ
по обучению детей правилам дорожного движения и
предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма на 2017-2018 гг.**

Актуальность

Основная цель и главная задача цивилизованного общества – сохранение жизни и здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

С развитием технического процесса увеличение количества машин, скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны растет в геометрической прогрессии. В связи с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Растет и число аварий с участием детей.

Чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, научить его ориентироваться в пространстве, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, в транспорте. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно – идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.

Родитель должен иметь представление о том, что обучение ребенка основным правилам дорожного движения начинается с самого раннего возраста. Еще в коляске ребенок обращает внимание как взрослые ведут себя на светофоре, как переходят дорогу, куда смотрят, как идут. Все это очень важно и откладывается у ребенка в памяти, поэтому соблюдение взрослыми ПДД является неотъемлемой потребностью и основой для формирования в дорожных знаниях ребенка.

Когда ребенок приходит в детский сад к процессу профилактики дорожно-транспортного травматизма подключаются работники ДОУ. Воспитатели понимают, что мало учить детей ПДД, нужно работать и с родителями, которые на практике могут продемонстрировать все основные правила. Поэтому проблема поведения на дорогах является очень острой и актуальной. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Цель и задачи

Цель – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основные задачи.

- Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Развивать умение наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному краю, внимательность, дисциплинированность.

- Поддерживать сотрудничество с семьей. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

- Поддерживать сотрудничество с сельским участковым, школой.

Работа по обучению правилам дорожного движения в ДОУ осуществляется в соответствии с программными задачами образовательной области «Формирование основ безопасности» и начинается уже с младшего возраста, с последовательным усложнением задач.

В группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) стоят задачи: «Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспортных средств.

В младшей группе (от 3 до 4 лет) стоят задачи:

Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.

Средняя группа (от 4 до 5 лет): Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Знакомить с правилами езды на велосипеде. Формировать у детей понимание необходимости соблюдать меры предосторожности.

Старшая группа (от 5 до 6 лет): Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время катания на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Продолжать формировать у детей понимание необходимости соблюдать меры предосторожности, формировать умение оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать знания

детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Развивать знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет): Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Закреплять правила безопасного поведения во время катания на велосипеде, роликовых коньках, самокате. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. Продолжать формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Примерный план работы на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<i>Организационная работа, работа с педагогами, методическая работа</i>			
1	Разработать план месячник «Внимание дети!» и мероприятия по обучению детей ПДД и профилактике ДДТТ	Август	Старший воспитатель, ответственный за обучение детей Сивашова.А.Н.
2	Выставка и обзор литературы, создание банка методических материалов	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель, ответственный за обучение детей Сивашова.А.Н.
3	Составить перспективный план по обучению детей ПДД во всех возрастных группах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, ответственный за обучение детей Сивашова.А.Н, воспитатели
	Организация и проведение педсовета, знакомство с планом работы ДОУ по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»	Октябрь	Старший воспитатель
5	Создание автогородка на территории детского сада	В течение года	Ответственный за обучение детей Сивашова.А.Н.
6	Консультация для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасности поведения на улицах и дорогах»	Октябрь	Сивашова.А.Н.
7	«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» Методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
8	В группах создать, обновить, дополнить уголки по изучению правил дорожного движения. Обогащение предметно-развивающей среды.	В течение года	Воспитатели
9	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению на дорогах и улицах. Обогащение предметно-пространственной среды.	В течение года	Воспитатели
10	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей с добавлением данных о состоянии детского дорожного травматизма.	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за обучение детей Сивашова.А.Н. воспитатели; сотрудник ГБДД или участковый (по возможности)

11	Организация и проведение тематических выставок «Дорога глазами детей	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
12	Выпуск итоговой газеты работы по ПДД в течений года	Апрель, Май	Воспитатели, родители.
Работа с воспитанниками			
<i>Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности</i>			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация, дидактические, сюжетно-ролевые игры и т.д.)	В течение года	Воспитатели
2	Проведение тематических бесед о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях	1-2 раза в месяц	Воспитатели, специалисты
3	Проведение целевых прогулок и экскурсий к проезжей части	1-2 раза в месяц	Воспитатели старшей и подготовительной группы
4	Чтение детской художественной литературы	Ежемесячно	Воспитатели
5	Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе)	1 раз в год	Ответственный за обучение детей Сивашова А.Н., воспитатели, специалисты
6	Разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад» Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы.	Ноябрь	Воспитатели
7	Оформление выставки рисунков, игрушек, атрибутов и поделок «Дорожная азбука»	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели
8	Проведение с воспитанниками вечеров развлечений, досугов в группах на соответствующую тему	В течение года	Воспитатели, специалисты
9	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	Февраль	Воспитатели, специалисты
10	Сказка игра «Азбука пешехода»	Март	Воспитатели, специалисты
	Приобрести методическую литературу по ПДД		Заведующий, старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Родительское собрание на соответствующую тему с проведением анкетирования	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2	Консультации и беседы для родителей	В течение года	Воспитатели групп, психолог
3	Тематические выставки	2 раза в год	Воспитатели групп

4	Наглядная агитация: оформление папок-передвижек, оформление информационных стендов, выпуск стенгазеты.	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
5	Совместные развлечения и досуги с детьми в группах (Например, «Мама, папа, я – пешеходная семья»)	1 раз в год	Воспитатели групп

Список используемой литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.;
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл.;
3. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека современного детского сада)